



Le attività didattiche relative al lessico presenti sui manuali di italiano L2

Andrea Villarini

*Direttore della Scuola di specializzazione in Didattica
dell'italiano come lingua straniera*

Università per Stranieri di Siena



Libri di testo analizzati

- - LdT 1: GRUPPO META, *Uno*, Bonacci Editore, Roma 2004;
- - LdT 2: K. KATERINOV / M. C. BORIOSI KATERINOV, *La lingua italiana per stranieri, corso elementare*, Edizioni Guerra, Perugia 1985;
- - LdT 3: G. FAVARO / G. BETTINELLI / E. PICCARDI, *Insieme. Corso di italiano per stranieri. Per la Scuola media*, La Nuova Italia, Firenze 2002;
- - LdT 4: L. ZIGLIO / G. RIZZO, *Espresso. Corso di italiano*, Alma Edizioni, Firenze 2001;
- - LdT 5: M. MEZZADRI / P. E. BALBONI, *Rete 1. Corso multimediale di italiano per stranieri*, Guerra Edizioni, Perugia 2001;
- - LdT 6: A. MAZZETTI / M. FALCINELLI / F. SERVADIO, *Qui Italia. Corso elementare di lingua italiana per stranieri. 1. Lingua e grammatica. Nuova Edizione*, Le Monnier, Firenze 2002;
- - LdT 7: COMUNITÀ DI S. EGIDIO, *L'italiano per amico*, La Scuola, Brescia 1992.



Scheda per l'analisi dei libri di testo



Numero di ASCL nei vari libri di testo

Libro di testo	LdT 1	LdT 2	LdT 3	LdT 4	LdT 5	LdT 6	LdT 7
Attività per lo sviluppo della competenza lessicale	138	49	179	64	294	147	25



Confronto tra il numero di ASCL e il numero di attività didattiche in generale per due dei libri di testo del campione

Libro di testo	LdT 5	LdT 7
Numero attività didattiche	618	127
Numero attività per lo sviluppo della competenza lessicale	294	25

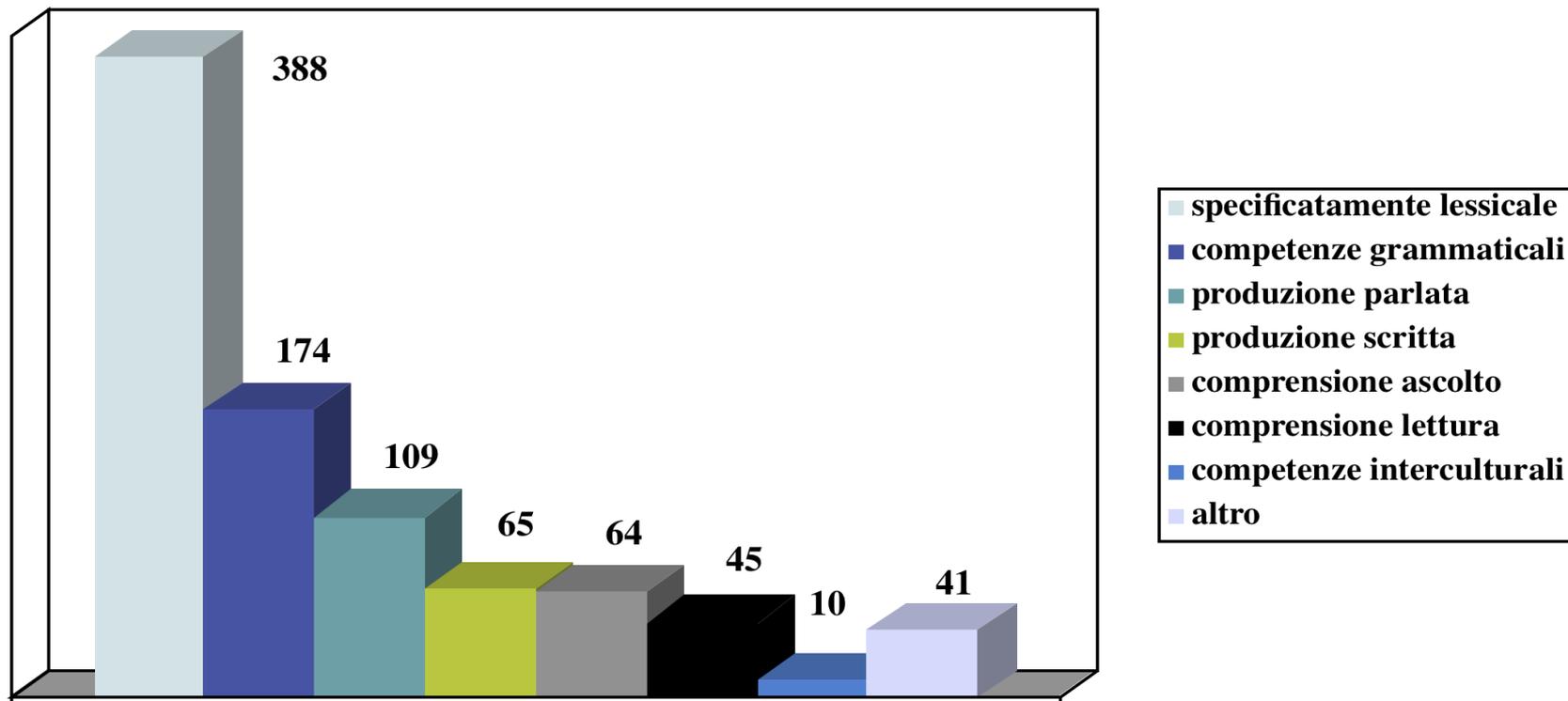
Numero delle categorie e sub categorie tipologiche rilevate



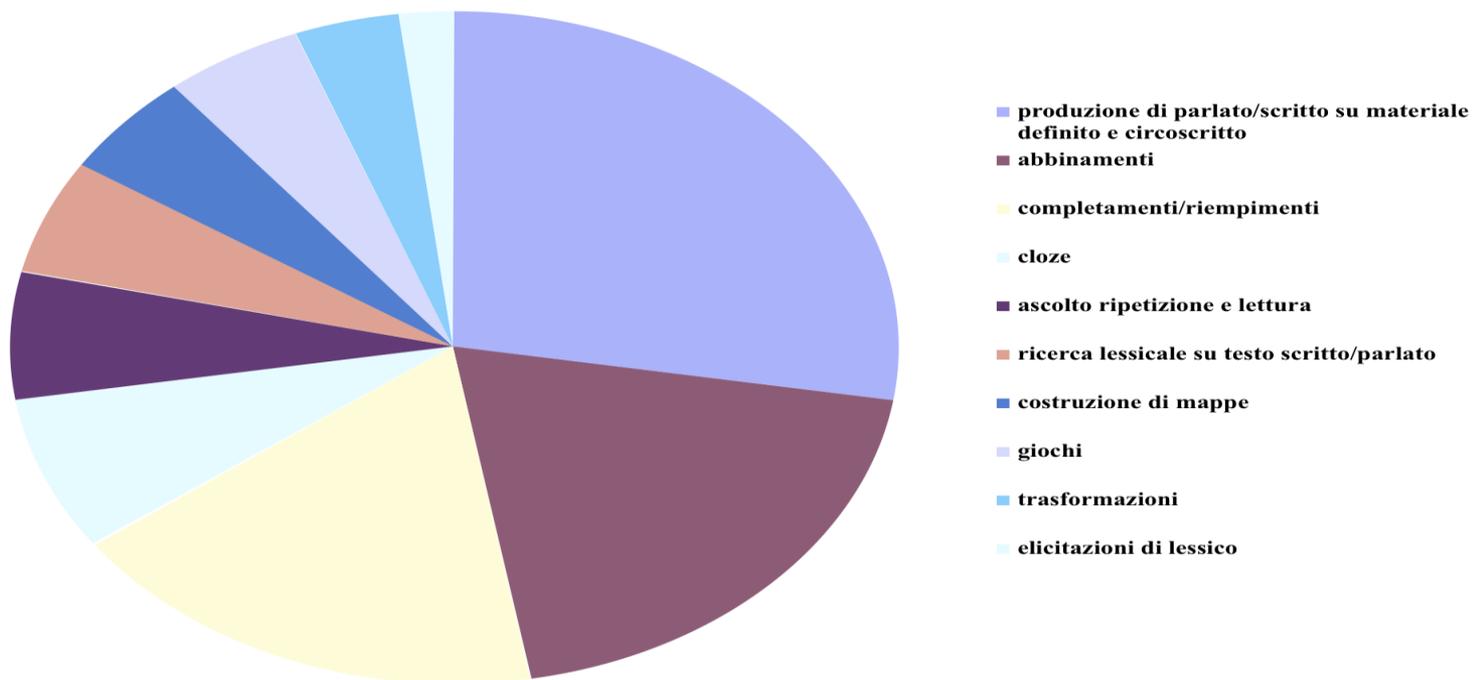
Libro di testo	LdT 1	LdT 2	LdT 3	LdT 4	LdT 5	Ldt 6	LdT 7
Attività per lo sviluppo della competenza lessicale	138	49	179	64	294	147	25
Categorie tipologiche generali rilevate	17	6	18	16	24	11	9
Tot. categorie e sub categorie tipologiche rilevate	26	8	36	28	45	26	12



Le abilità/competenze obiettivo



Tipologie di attività utilizzate per le ASCL



Categorie tipologiche meno rappresentate



Categoria tipologica	Frequenza	Percentuale
Attività sull'uso del dizionario	6	0,7
Attività sulla morfologia derivativa	5	0,6
Seriazione	4	0,4
Attività su sinonimi e antonimi	4	0,4
Caccia all'errore	3	0,3
Definizione	3	0,3
Vero / falso, sì / no	3	0,3



Ruolo dell'insegnante indicato nelle istruzioni

Ruolo indicato	Frequenza	Percentuale
Cooperare e aiutare	33	3,7
Controllare e/o correggere	2	0,2
Non indicato	861	96,1
Totale	896	100



Modalità di svolgimento delle ASCL

