

**SINTESI DELLA VALUTAZIONE DEI CORSI INTENSIVI DI ITALIANO L2
PER STUDENTI ERASMUS E STRANIERI
A.A. 2012-2013 II° semestre - febbraio 2013**

1. TEMPI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

- Il modulo per la valutazione dei corsi Italiano L2 per studenti Erasmus in arrivo a Roma Tre è stato realizzato utilizzando quello normalmente utilizzato dalle singole Facoltà e dagli studenti che seguono i corsi presso il CLA, adattandolo alle peculiari esigenze degli studenti Erasmus e alle loro conoscenze linguistiche. In particolare si è semplificato il "decisamente SI" in "molto", il "più SI che NO" in "abbastanza", il "più NO che SI" in "poco", il "decisamente NO" in "per niente". Il modulo è uguale a quello utilizzato per le rilevazioni precedenti.
- La somministrazione è avvenuta il 27 febbraio 2013.
- Le risposte che contengono 0 (zero) indicano che lo studente non ha risposto alla domanda.
- La compilazione è avvenuta direttamente su supporto informatico, caricato sui terminali nei laboratori informatici. Durante l'ultima lezione del corso gli studenti sono stati accompagnati in laboratorio dove hanno potuto compilare il modulo con l'assistenza, ove richiesta, di un tecnico del CLA

2.1 NUMERI (tra parentesi quelli della precedente rilevazione)

- I questionari compilati sono stati 58 (126) da altrettanti studenti partecipanti ai corsi
- I corsi valutati sono stati tenuti da 8 esperti linguistici. Tutti i corsi erano affidati a due esperti e quindi i giudizi sui primi sono in numero doppio rispetto ai partecipanti. A ciascuna coppia di esperti erano affidati da un minimo di 26 ad un massimo di 29 studenti.
- I corsi sono frontali con parti in laboratorio oppure in auto-apprendimento
- Il livello degli studenti era il seguente:
 - principiante (A1): 12(60) 21%
 - pre-intermedio (A2): 16(32) 28%
 - intermedio (B1): 25(18) 43%
 - post-intermedio (B2): 5(16) 9%
 - avanzato (C1): 0 (0)

La ripartizione per Paese di provenienza è la seguente (come si può vedere vi sono numerosi studenti extra-comunitari iscritti a Roma Tre sulla base di programmi diversi da quello Erasmus):

Austria	1(2)
Belgio	2 (1)
Brasile	2(6)
Cile	8(12)
Cina	1(4)
Egitto	2(0)
Francia	9(16)
Germania	2(19)
Iran	1(0)
Irlanda	1(0)
Norvegia	3(0)
Paesi Bassi	1(2)
Peru	1(0)
Polonia	1(8)
Portogallo	1(2)
Regno Unito	5(4)

Spagna	15(35)
Stati Uniti	1 (1)
Ucraina	1(0)

- Le Facoltà di Roma Tre cui sono iscritti sono risultate:

Architettura	17	(37)
Economia	3	(14)
Giurisprudenza	6	(18)
Ingegneria	3	(5)
Lettere e filosofia	22	(40)
Scienze formazione	1	(4)
S.M.F.N.	3	(1)
Scienze Politiche	3	(2)

- Il 71% è nato fra il 1989 e il 1992
- La ripartizione fra i due sessi (dichiarata) è risultata per il 55% femminile, per il 36% maschile (9% non dichiara)
- Il 71% era composto da studenti partecipanti al programma Erasmus/Socrates; l'19% da studenti stranieri iscritti a Roma Tre, nel quadro di accordi bilaterali; il 10% da studenti stranieri iscritti fuori da accordi bilaterali.
- L'86% era arrivato a Roma tra settembre 2012 e febbraio 2013.

3. LA VALUTAZIONE DELLA STRUTTURA *(tra parentesi i dati e le percentuali della precedente rilevazione)*

SEZIONE A: Aule, attrezzature e segreteria didattica del CLA

Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

30(61)	52%(48)	Molto
27(61)	47%(48)	Abbastanza
1(3)	2%(2)	Poco
1 (1)	%(0,79)	0

I laboratori e le attrezzature funzionano bene?

31(42)	53%(33)	Molto
24(78)	41%(62)	Abbastanza
3(5)	5%(4)	Poco
1 (1)	0,79%(0,79)	0

Nei laboratori ci sono posti sufficienti?

56 (101)	97%(80)	Sì
2(23)	3%(18)	No

Quando hai problemi con le attrezzature, trovi facilmente assistenza?

39(76)	67%(60)	Sì
14(46)	24%(37)	Qualche volta
4(2)	7%(2)	No
1(2)	2% (2)	0

Quando hai problemi con il materiale didattico, trovi facilmente assistenza?

42(79)	72%(63)	Sì
11 (40)	19%(32)	Qualche volta
5(5)	9%(4)	No

4.LA VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEI CORSI

Qui di seguito si riportano i risultati dell'aggregato delle risposte formulate per ciascun corso. Essi dunque forniscono una valutazione complessiva con riguardo a tutti i corsi di Italiano L2 nel mese di febbraio 2013 considerati unitariamente:

SEZIONE B: Lezioni(NB: poichè ciascun corso era affidato a due esperti giudizi sui primi sono in numero doppio rispetto ai partecipanti)

L'insegnante stimola/motiva l'interesse verso la materia?

73(190)	62%(75)	Molto
39(47)	35%(20)	Abbastanza
3(11)	2%(4)	Poco
1(3)	1%(1)	Per niente

L'insegnante è puntuale?

98(221)	82%(86)	Molto
16(28)	16%(12)	Abbastanza
1(-)	1%(-)	Poco
1(-)	1%(-)	0

L'insegnante risponde in classe alle richieste di spiegazione?

99(205)	84%(82)	Molto
13(37)	12%(15)	Abbastanza
4(8)	4%(3)	Poco
0 (0)	0%(0)	Per niente

Il materiale didattico usato dall'insegnante è adeguato al corso?

70(194)	56%(78)	Molto
42(54)	40%(21)	Abbastanza
4(2)	4%(1)	Poco
0(0)	0%(0)	Per niente

La metodologia didattica usata dall'insegnante è efficace?

78(169)	64%(67)	Molto
33(58)	31%(23)	Abbastanza
4(19)	4%(7)	Poco
1(3)	1%(1)	Per niente

SEZIONE C: Attività in laboratorio*

Le attività in laboratorio sono integrate con il corso in classe?

24(41)	41%(33)	Molto
30(68)	52%(54)	Abbastanza
3(13)	5%(10)	Poco
1(1)	2%(1)	Per niente
0(3)	0%(2)	0

Il materiale dei laboratori è adeguato al livello del corso?

20(51)	34%(41)	Molto
34(59)	59%(47)	Abbastanza
3(13)	5%(10)	Poco
1(0)	2%(0)	Per niente

Il materiale dei laboratori è attuale?

16(38)	28%(30)	Molto
24(64)	41%(51)	Abbastanza
15(19)	26%(15)	Poco
3(3)	5%(2)	Per niente

Il materiale dei laboratori è interessante?

9(20)	16%(16)	Molto
28(59)	48%(47)	Abbastanza
19(41)	33%(33)	Poco
2(4)	3%(3)	Per niente

Il materiale dei laboratori è chiaro?

47(19)	37%(27)	Molto
64(40)	51%(57)	Abbastanza
12(11)	10%(16)	Poco
1(0)	1%(0)	Per niente
2(0)	2%(-)	0

Il materiale dei laboratori si trova facilmente?

20(41)	34%(33)	Molto
29 (34)	50%(45)	Abbastanza
7(13)	12%(18)	Poco
2 (2)	3%(2)	Per niente

* VEDI DATI ESPANSI IN FONDO ALLA SINTESI

SEZIONE D: Giudizi sull'insegnamento

Gli insegnanti hanno spiegato le regole del corso e quelle per poter fare il test finale in modo chiaro?

38(80)	66%(63)	Molto
17(43)	29%(34)	Abbastanza
3(2)	5%(2)	Poco

L'insegnante ha spiegato in modo chiaro l'uso dei laboratori linguistici e la collocazione dei materiali?

35(72)	60%(57)	Molto
18(22)	31%(36)	Abbastanza
5(8)	9%(6)	Poco

Le lezioni si sono svolte regolarmente secondo il calendario previsto?

55 (118)	95%(94)	Sì
2(5)	3%(4)	No
1(-)	2%(-)	0

Rispetto ai 3 crediti ottenuti, l'impegno richiesto per questo corso (lezioni, laboratorio, studio a casa) è:

30(63)	52%(50)	Adeguito
4(15)	7%(12)	Troppo
18(34)	31%(27)	Molto
4(10)	7%(8)	Poco
2(4)	3%(3)	0

Rispetto alle tue conoscenze di italiano, il livello del corso è stato:

47(88)	81%(70)	Adeguito
7(25)	12%(20)	Facile
3(12)	5%(10)	Difficile
1(1)	2%(1)	0

Completivamente sei soddisfatto di questo corso?

27(58)	47%(46)	Molto
28(57)	48%(45)	Abbastanza
3 (8)	5%(6)	Poco

Hai imparato più o meno di quanto ti aspettassi?

25(66)	43%(52)	Quanto mi aspettavo
22(39)	38%(31)	Di più
11 (17)	19%(13)	Di meno

Quali sono le competenze linguistiche che vorresti sviluppare di più?

3(8)	5%(6)	Ascoltare
4(5)	7%(4)	Ascoltare-Leggere
12(37)	21%(29)	Ascoltare-Parlare
2(5)	3%(4)	Ascoltare-Scrivere

3(2)	5%(2)	Leggere
7(7)	12%(6)	Leggere-Parlare
7(20)	12%(16)	Parlare
10 (31)	17%(24)	Parlare-Scrivere
4(3)	7%(2)	Scrivere
6(7)	10%(6)	Leggere-Scrivere

5.OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI DEGLI STUDENTI FORNITI DURANTE LA COMPILAZIONE DEI TEST DI VALUTAZIONE¹

Sul corso in generale

Forse più attività fuori del CLA, più attività legate alla cultura italiana, parlare di più nelle lezioni.

Per me meno grammatica e più parlare sarebbe stato meglio, ma gli altri volevano fare la grammatica.

Secondo me a volte si potrebbe fare un po di piu in ogni lezione o per lo meno farlo in modo un po piu compatto.

Alcuni lezioni non erano buon organizzati.

Credo che le classe non erano chiare quando si espigiava una regola gramaticale. Il funcionamiento molte volte era fare esersisi e dopo espiegare la regola.. per me avreva stato meglio avere una regola chiara al inicio della classe per pottere fare gli esersisi di forma segura e chiara. molto spesso non sapeva bene che cosa stavamo facendo fino a la fine della lezione. Penso che magari si poteva seguire un po' di piu il libro.

Credo che si dovrebbe fare più attività creative(scrivere, parlare..) e non solo fare la parte comprensiva. Anche penso che i ascolti che non sono del libro siano troppo difficile per il nostro livello.

Mi ho piacuito più di questo corso (intensive) che quello che ho fatto in primo semestre(autoapprendimento).

credo che devamo utilizzare la formula di politezza quando parliamo al professore, dopo il livello A2 (perchè nell'università, dobbiamo parlare nel questo modo). ci sono troppo di attività laboratorio, preferisco avere più di possibilità di parlare tutti insieme.dare più di lavoro a fare a casa con un' autocorrezione, dimentichiamo molto tempo quando facciamo gli essercitazioni in classe.

veramente ho trovato tutto bene qui in cla però il corso intensivo se per un mese e pochi ore al giorno sarà meglio perche tutti giorni prendiamo tante cose e nn possiamo studiare tutti ma comunque mi piace molto e farò il livello b2 qui anche. :)

el curso està bien lo que me parece breve, me gustaria que durara mas tiempo

benen, bene, bene

Buen curso, aprendi lo que esperaba, aunque deberia ser un poco mas largo, una o dos semanas mas. Gracias

me parece interesante la forma de aprender al ser didacticas las clases

¹ E' stato neutralizzato il genere degli aggettivi e sono stati omessi i riferimenti diretti agli insegnanti, cui comunque sono stati consegnati individualmente i risultati della valutazione dei corsi dagli stessi tenuti . Gli errori di ortografia e di grammatica non sono stati corretti

lastima que el curso solo dura tres semamas y no mas

Gli insegnanti devono fare la grammatica prima di fare gli esercizi perche se non capisci qualcosa, non puoi fare gli esercizi.

grazie per i lezioni, erano utile e divertente

Mi piacciono tutti i lezioni ma prefererei ascoltare più in classe perché è difficile per me. Prefererei anche praticare più per il testo, non lo so, per i compiti per esempio.

Credo oppotuno di fare qualche esercizi di pronuncia.

Sono molto contenta del corso, specialmente quando comparo il questo con i quali delle mie amiche che studiano alla LUMSA e la Sapienza. Il testo d'inizio era un buona idea e avere delle ottime spiegazioni grammaticali aiutano a imparare la lingua da una moda adeguata. Una buona base grammaticale è veramente importante. grazie!

Sui contenuti e l'organizzazione del corso

Avendo la maggior parte delle lezioni nella mattina è troppo duro. Sarebbe meglio avere più delle lezioni ezioni nel pomeriggio. Inoltre, non abbiamo fatto molti esercizi di ascolto...

Fare meno ore di laboratorio e più ore di lezione.

Sul laboratorio

Poco material en el laboratorio. Faltan fotocopias porque hay mas estudiantes que fotocopias. Falta tambien, una maquina para comprar agua, cafe o algo rapido para comer.

Sui materiali

mi sembra i materiali di lezione erano abbastanza per imparare.

Revistas nuevas, material de laboratorio actual y mas copias para los alumnos porque muchas veces me quede sin copias debido a que no habian suficientes copias para todos.

Sulle strutture

SEZIONE C: Attività in laboratorio

SEZIONE C: Attività in laboratorio

Le attività in laboratorio sono integrate con il corso in classe?

Analisi generale per tutti i livelli corso

24	%= 41.38	Molto
30	%= 51.72	Abbastanza
3	%= 5.17	Poco
1	%= 1.72	Per niente

Analisi suddiviso per livello corso

25 studenti		intermedio B1
7	%= 28.00	Molto
15	%= 60.00	Abbastanza
2	%= 8.00	Poco
1	%= 4.00	Per niente

5 studenti		post-intermedio B2
4	%= 80.00	Molto
1	%= 20.00	Abbastanza

16 studenti		pre-intermedio A2
8	%= 50.00	Molto
8	%= 50.00	Abbastanza

12 studenti		principiante A1
5	%= 41.67	Molto
6	%= 50.00	Abbastanza
1	%= 8.33	Poco

Il materiale dei laboratori è adeguato al livello del corso?

Analisi generale per tutti i livelli corso

20	%= 34.48	Molto
34	%= 58.62	Abbastanza
3	%= 5.17	Poco
1	%= 1.72	Per niente

Analisi suddiviso per livello corso

25 studenti		intermedio B1
5	%= 20.00	Molto
17	%= 68.00	Abbastanza
2	%= 8.00	Poco
1	%= 4.00	Per niente

5 studenti		post-intermedio B2
2	%= 40.00	Molto
3	%= 60.00	Abbastanza

16 studenti		pre-intermedio A2
9	%= 56.25	Molto
6	%= 37.50	Abbastanza
1	%= 6.25	Poco

12 studenti		principiante A1
4	%= 33.33	Molto
8	%= 66.67	Abbastanza

Il materiale dei laboratori è attuale?

Analisi generale per tutti i livelli corso

16	%= 27.59	Molto
24	%= 41.38	Abbastanza
15	%= 25.86	Poco
3	%= 5.17	Per niente

Analisi suddiviso per livello corso

25 studenti		intermedio B1
5	%= 20.00	Molto
10	%= 40.00	Abbastanza
7	%= 28.00	Poco
3	%= 12.00	Per niente

5 studenti		post-intermedio B2
2	%= 40.00	Molto
3	%= 60.00	Abbastanza

16 studenti		pre-intermedio A2
6	%= 37.50	Molto
6	%= 37.50	Abbastanza
4	%= 25.00	Poco

12 studenti		principiante A1
3	%= 25.00	Molto
5	%= 41.67	Abbastanza
4	%= 33.33	Poco

Il materiale dei laboratori è interessante?

Analisi generale per tutti i livelli corso

9	%= 15.52	Molto
28	%= 48.28	Abbastanza
19	%= 32.76	Poco
2	%= 3.45	Per niente

Analisi suddiviso per livello corso

25 studenti		intermedio B1
2	%= 8.00	Molto
11	%= 44.00	Abbastanza
10	%= 40.00	Poco
2	%= 8.00	Per niente

5 studenti		post-intermedio B2
3	%= 60.00	Abbastanza
2	%= 40.00	Poco

16 studenti		pre-intermedio A2
4	%= 25.00	Molto
7	%= 43.75	Abbastanza
5	%= 31.25	Poco

12 studenti		principiante A1
3	%= 25.00	Molto
7	%= 58.33	Abbastanza
2	%= 16.67	Poco

Il materiale dei laboratori è chiaro?

Analisi generale per tutti i livelli corso

19	%= 32.76	Molto
30	%= 51.72	Abbastanza
8	%= 13.79	Poco
1	%= 1.72	Per niente

Analisi suddiviso per livello corso

25 studenti		intermedio B1
8	%= 32.00	Molto
11	%= 44.00	Abbastanza
5	%= 20.00	Poco
1	%= 4.00	Per niente

5 studenti		post-intermedio B2
1	%= 20.00	Molto
4	%= 80.00	Abbastanza

16 studenti		pre-intermedio A2
4	%= 25.00	Molto
10	%= 62.50	Abbastanza
2	%= 12.50	Poco

12 studenti		principiante A1
6	%= 50.00	Molto
5	%= 41.67	Abbastanza
1	%= 8.33	Poco

Il materiale dei laboratori si trova facilmente?

Analisi generale per tutti i livelli corso

20	%= 34.48	Molto
29	%= 50.00	Abbastanza
7	%= 12.07	Poco
2	%= 3.45	Per niente

Analisi suddiviso per livello corso

25 studenti		intermedio B1
8	%= 32.00	Molto
11	%= 44.00	Abbastanza
4	%= 16.00	Poco
2	%= 8.00	Per niente

5 studenti		post-intermedio B2
3	%= 60.00	Molto
1	%= 20.00	Abbastanza
1	%= 20.00	Poco

16 studenti		pre-intermedio A2
6	%= 37.50	Molto
10	%= 62.50	Abbastanza

12 studenti		principiante A1
3	%= 25.00	Molto
7	%= 58.33	Abbastanza
2	%= 16.67	Poco