

SILLABO LIVELLO PRE-A1

È in grado di comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano e familiare e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa fornire semplici informazioni su se stesso, sa rispondere a semplici domande di contenuto familiare e ne pone di simili, anche se raramente prende l'iniziativa. Interagisce in modo semplice purché l'interlocutore parli chiaramente, molto lentamente e sia disposto a collaborare, a ripetere e a riformulare. Inizia a utilizzare la lingua scritta in situazioni di comunicazione quotidiana.

COMPETENZE GENERALI NELLE DIVERSE ABILITÀ**RICEZIONE: ASCOLTO E LETTURA**

ASCOLTO	LETTURA
È in grado di riconoscere la segmentazione del parlato fatto di parole semplici e formule. Riesce a comprendere brevi e semplici domande purché formulate lentamente e chiaramente, con l'aiuto di supporti visivi. Comprende parole di uso molto frequente e quotidiano. Riconosce numeri, prezzi, orari, date e giorni della settimana.	Inizia a leggere e comprendere messaggi espressi in frasi isolate, costituite da parole semplici di uso comune e accompagnate dal supporto di immagini.

PRODUZIONE: PRODUZIONE ORALE E PRODUZIONE SCRITTA

PRODUZIONE ORALE	PRODUZIONE SCRITTA
È in grado di produrre enunciati molto brevi (in genere in risposta a domande) su se stesso, dando informazioni personali (ad esempio nome, età, nazionalità, indirizzo, famiglia).	È in grado di scrivere informazioni personali di base (ad esempio nome, età, nazionalità, indirizzo). Inizia a scrivere brevi liste di parole ad uso personale (ad esempio la lista della spesa).

INTERAZIONE: INTERAZIONE ORALE E INTERAZIONE SCRITTA

INTERAZIONE ORALE	INTERAZIONE SCRITTA
<p>È in grado di comprendere domande di contenuto familiare (ad esempio relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive) purché siano pronunciate molto lentamente e chiaramente.</p> <p>Sa rispondere a tali domande ponendone a volte di analoghe. È in grado di chiedere aiuto all'interlocutore, si avvale del supporto di gesti per rafforzare la comunicazione. Inizia a utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi e orari.</p>	<p>È in grado di compilare un modulo con i propri dati anagrafici o rispondere a un semplice questionario.</p>

COMPETENZE SPECIFICHE IN AMBITO LINGUISTICO-COMUNICATIVO

FUNZIONI COMUNICATIVE
<p>È in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - salutare; - chiedere e dire come sta una persona; - ringraziare e rispondere a un ringraziamento; - scusarsi; - chiedere di dire e dire un nome lettera per lettera; - presentarsi e rispondere a una presentazione: chiedere e dire il nome, l'età, la nazionalità, la città di origine, il domicilio; - presentare qualcuno; - accogliere qualcuno; - attirare l'attenzione; - chiedere e dire che giorno è; - chiedere e dire l'ora; - informarsi su oggetti/ luoghi/persone/quantità/costi; - rispondere a una domanda dando informazioni su oggetti/ luoghi/persone/quantità/costi; - rispondere a una richiesta/proposta accettando o rifiutando; - assicurarsi di aver capito bene l'interlocutore o segnalargli di non aver capito; - chiedere di ripetere; - chiedere di parlare lentamente; - chiedere il significato di parole/espressioni.

COMPETENZE LESSICALI**LESSICO**

Utilizza parole di vari ambiti:

- oggetti della vita quotidiana;
- cibo;
- studio/lavoro;
- città.

Utilizza le più comuni espressioni per saluti e convenevoli;

riconosce i nomi di nazioni e città e utilizza quelli più comuni;

riconosce gli aggettivi di nazionalità e utilizza quelli più comuni;

riconosce gli aggettivi di qualità e utilizza quelli più comuni;

riconosce e comincia a utilizzare i numeri da 1 a 100;

riconosce gli orari;

utilizza le principali espressioni che si riferiscono alle parti della giornata;

riconosce e comincia a utilizzare i giorni della settimana e i mesi dell'anno.

COMPETENZE MORFOSINTATTICHE**MORFOSINTASSI**

Riconosce la variazione di genere e numero in sostantivi regolari;

riconosce la variazione di genere e numero nei più comuni aggettivi di nazionalità e di qualità;

utilizza alcune forme dell'articolo determinativo e indeterminativo;

utilizza pronomi personali soggetto;

utilizza i principali pronomi interrogativi: *chi, che cosa, quanto, quale*;

utilizza i principali aggettivi e pronomi dimostrativi: *questo/quello*;

riconosce l'accordo di genere e numero all'interno del sintagma nominale;

utilizza l'infinito presente, l'indicativo presente dei verbi *essere* e *avere* e dei principali verbi regolari e irregolari (*andare, venire, stare, fare*);

utilizza alcune preposizioni semplici e articolate, soprattutto all'interno di espressioni formulaiche;

utilizza i connettivi *e, o*;

utilizza i principali avverbi di uso quotidiano (*bene, male, ora, dopo, oggi, molto, poco*);

utilizza frasi semplici in forma affermativa, negativa e interrogativa.

COMPETENZE FONOLOGICHE E ORTOGRAFICHE

FONOLOGIA/ORTOGRAFIA

Conosce e utilizza l'alfabeto italiano;
pronuncia e usa con una corretta ortografia vocali e alcune consonanti: <c> ([k] e [tʃ]); <ch> [k]; <g> ([g] e [dʒ]); <q> [kw]; suoni [p] e [b];
riconosce l'apostrofo e lo utilizza in alcune funzioni di base;
riconosce i segni di punteggiatura: virgola, punto, punto esclamativo, punto interrogativo e due punti;
riconosce la posizione dell'accento in parole familiari;
riconosce l'intonazione nelle dichiarative e nelle interrogative.