



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
ROMA TRE
Centro Linguistico di Ateneo

fac simile

Test di lingua FRANCESE

Identificativo test: 000517

Fac simile

Durata della prova: 1 ora e 15 minuti

Attenzione: leggere attentamente le istruzioni.

Non è permesso l'uso del dizionario.

Perché la prova sia valida il fascicolo va riconsegnato insieme alla scheda risposte.

Si ricorda agli studenti che il presente test è di proprietà esclusiva del Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi di Roma Tre, non è assolutamente cedibile e deve essere restituito al personale addetto entro il termine fissato per la fine della prova, anche se non compilato. Qualunque tentativo di sottrazione, riproduzione, vendita, senza una documentata autorizzazione, sarà sanzionata a norma di legge, costituendo violazione del diritto d'autore.

1 15 Completate le seguenti frasi, scegliendo la risposta giusta

- | | |
|--|--|
| 1 Parlez-en avec assistante | <p>A ma
 B me
 C mon</p> |
| 2 Il a quitté l'Italie plusieurs mois déjà. | <p>A dans
 B il y a
 C pendant</p> |
| 3 - Qu'est-ce que c'est ?
- sont des dessins de ma fille. | <p>A Ils
 B Ces
 C Ce</p> |
| 4 Les embouteillages,stressant ! | <p>A c'est
 B il est
 C ils sont</p> |
| 5 De la vodka ? Non merci, je n'aime pas | <p>A ça
 B la
 C elle</p> |
| 6 Nous te laisserons entrer pourvu que tu une invitation. | <p>A aies
 B es
 C as</p> |
| 7 Elle est alléprendre le journal. | <p>A à
 B pour
 C -</p> |
| 8 J'ai vu les chevaux la rivière. | <p>A traverser
 B traversait
 C traversé</p> |
| 9 Ses raisonnements nous ---- , nous avons accepté le projet. | <p>A convaincants
 B convainquent
 C convaincant</p> |
| 10 - Il n'est pas riche, n'est-ce pas?
- | <p>A Si, il l'est.
 B Si, il ne l'est pas.
 C Oui, il l'est</p> |
| 11 Je ne mets pas sucre dans mon café. | <p>A le
 B de
 C du</p> |
| 12 Ce n'est que récemment que les femmes le droit de vote en Europe. | <p>A obtenaient
 B ont obtenu
 C obtiendraient</p> |
| 13 Je suis allé en Floride en août, une chaleur insupportable ! | <p>A il était
 B il faisait
 C c'était</p> |
| 14 - Est-ce que tu as raconté cette histoire à Sylvie ?
- Oui, racontée. | <p>A j'ai lui
 B je la lui ai
 C j'ai</p> |
| 15 février dernier, il faisait moins froid que cette année. | <p>A En
 B Au
 C Le</p> |

16 20 Leggete il testo e svolgete gli esercizi che seguono.

Au resto-U de Lorient: être bio ou pas ?

16.....

Au menu ce midi-là : carottes, haricots verts et pommes de terre. Nicolas, Jorgen, un étudiant allemand, et Marie partagent la même table. Ils sont tous les trois étudiants à l'université de Lorient et ils prennent tous leurs déjeuners au restaurant universitaire. Jorgen a choisi aujourd'hui un repas normal avec entrée, steak-purée et crème au café. Nicolas et Marie mangent bio. Arrivent Mathilde et Alicia : la première mange bio, l'autre pas.

17.....

Cette possibilité de prendre des repas biologiques était demandée depuis trois ou quatre ans par des étudiants de Lorient. La directrice du resto-U a accepté de tenter l'expérience avec l'aide d'un médecin nutritionniste. Depuis le 10 octobre, dix menus bio leur sont proposés en alternance sur deux semaines. 100 à 130 repas (sur un total de 1800) sont ainsi servis chaque midi.

18.....

« J'ai commencé la semaine dernière, explique Nicolas, très enthousiaste. Depuis, je mange bio tous les jours. C'est bon pour la santé et on retrouve le goût des aliments. » Marie n'en est qu'à sa deuxième expérience : « Ça change et c'est bon. Après mon premier repas, je me suis sentie très bien l'après-midi... pas lourde vers 3 heures ! » Jorgen les regarde sans envie particulière : « Leurs assiettes sont appétissantes et je vais essayer moi aussi, mais le dessert me manquera ! »

Alicia, l'étudiante espagnole est beaucoup plus catégorique : « J'ai horreur des légumes. Il n'y a pas assez à manger dans un repas bio et puis, je préfère un dessert et même deux, plutôt qu'une entrée ! »

19.....

Mathilde n'est pas d'accord : « Le bio, c'est sain, c'est bon et c'est naturel ! je fais attention à ce qu'il y a dans mon assiette. En plus, à la maison, on mange beaucoup de surgelés, parce que c'est facile... Alors, ça compense ! » Marie : « La première fois, je me suis dit que j'allais avoir faim en rentrant chez moi. Eh bien pas du tout, c'est suffisant ! »

20.....

Le journaliste et le photographe ont eux aussi choisi le menu bio, comme ça, ils savent de quoi ils parlent ! « C'est vrai que le dessert manque ! » . « Question d'habitude, assure la directrice du resto-U. D'ailleurs, on consomme plutôt les fruits et les yaourts en dehors des repas. Et puis, il y a un coût qu'on ne doit pas dépasser : je peux mettre 8 F par repas, bio ou pas. Or les produits biologiques sont plus chers. Alors, le dessert, on s'en passe ! » « Si c'est plus cher, c'est aussi plus long à préparer que la nourriture habituelle, remarque la directrice, d'ailleurs, si on n'arrive pas assez vite à servir 400 repas le midi, on ne pourra pas continuer. Ce serait dommage car le personnel s'est vraiment impliqué dans cette expérience. » Les étudiants de Lorient savent à quoi s'en tenir. Dans leur restaurant, l'avenir du bio se lit dans leurs assiettes !

Ouest-France 26/10/98

Dal testo sono stati cancellati i titoli dei paragrafi. Completatelo scegliendo il titolo giusto fra quelli che seguono.

- A Expérience et expert
- B L'essayer c'est l'adopter
- C On mange quand même ensemble
- D Plus et moins
- E Pour et contre

21 30 Secondo il contenuto del brano, completate le affermazioni scegliendo l'alternativa giusta.

- | | | |
|-----------|-------------------------------------|---|
| 21 | Jorgen, l'étudiant allemand | A refuse le bio
B ne mange que du bio
C ne s'intéresse pas trop au problème |
| 22 | La directrice propose des menus bio | A un jour sur quinze
B pendant 15 jours seulement
C chaque jour de la semaine |
| 23 | Les assiettes des repas bio | A donnent envie de manger
B ne sont pas assez grandes
C ne donnent pas envie de manger |
| 24 | Marie | A n'a pas encore pris son deuxième repas bio
B refuse de manger bio
C est en train de prendre son deuxième repas bio |
| 25 | Alicia | A a un avis définitif
B ne sait pas très bien
C a une alimentation par catégories d'aliments |
| 26 | Le dessert | A coûte trop cher
B n'est pas une nécessité
C est présent dans tous les types de repas |
| 27 | Le bio | A équilibre les repas de Mathilde
B est une récompense pour Mathilde
C est un problème pour Mathilde |
| 28 | Le personnel | A ne s'intéresse pas à cette expérience
B connaît les conditions de cette expérience
C a fait le nécessaire pour réaliser ce projet |
| 29 | Les étudiants | A connaissent les caractéristiques de ces repas bio
B connaissent les conditions de cette expérience
C savent ce qu'ils ont dans leurs assiettes |
| 30 | Dans ce resto-U | A les étudiants lisent en mangeant
B on va continuer à servir ces repas dans tous les cas
C le choix des étudiants va décider de l'avenir de ces repas |

31 45 Leggete il testo e svolgete gli esercizi che seguono.

Une maison de retraite où les enfants sont rois

« Les Papillons », c'est une halte-garderie dans la banlieue de Bordeaux où de très jeunes enfants cohabitent avec les pensionnaires d'une maison de retraite, située au-dessus.

Les pensionnaires âgées y retrouvent le bonheur de se sentir à nouveau utiles. « C'est une telle joie de regarder vivre les enfants! - observe, émue, la voisine du petit Fernand, âgée de 86 ans. - Si j'ai
5 choisi cette maison de retraite, c'est parce que j'étais sûre de les voir tous les jours ! »

Aux « Papillons », certains lieux sont partagés : les terrasses et les salons des étages servent aussi de salles de jeux pour les enfants.

Chaque après-midi, les enfants viennent rendre visite aux mamies qui préparent souvent des crêpes pour eux. Ils ne sont pas étonnés : partager les repas avec leurs aînées fait partie de l'ordre des
10 choses. Ensemble, ils lisent des histoires, jouent au ballon, dessinent... Les enfants sont ravis de leurs vieilles compagnes.

« Contrairement aux adultes, les enfants n'ont pas de préjugés contre les personnes âgées, remarque la directrice de cette maison. Ils sont tendres et familiers avec cette population souvent esseulée qui ne reçoit pas beaucoup de visites de ses petits-enfants. »

15 Tous les quinze jours ont lieu des activités communes : peinture, cuisine, musique... Chaque enfant se retrouve à côté d'une mamie et , ensemble , ils réalisent un travail manuel.

Il faut voir le bonheur des pensionnaires quand les gamins arrivent bruyamment dans le salon.

Immédiatement, le petit écran, fidèle compagnon, est délaissé et on se met à parler. « Nous attendons toujours avec impatience leur visite de l'après-midi. C'est très important de garder un
20 contact avec les futures générations ! »

Mais qu'en pensent les parents des enfants ? « J'ai remarqué qu'au jardin public, Alice (deux ans et demi) allait voir les personnes âgées et leur parlait facilement, confirme une maman. Je crois qu'il existe une très grande complicité entre ces deux âges !... Cette crèche, c'est comme une grande famille, comme ça se faisait autrefois, quand les trois générations habitaient dans un même lieu. Ces
25 échanges permettent la socialisation des enfants et des personnes âgées. »

Capital santé, octobre 98

Scegliete quale parola, tra le 3 estratte dal testo (A, B, C), ha lo stesso significato (è sinonima) della parola data in grassetto.

31	contentement	A bonheur (riga 17)	B ordre (riga 9)	C travail (riga 16)
32	sensible	A sûre (riga 5)	B émue (riga 4)	C esseulée (riga 13)
33	endroits	A lieux (riga 6)	B salons (riga 6)	C étages (riga 6)
34	partis pris	A échanges (riga 25)	B repas (riga 9)	C préjugés (riga 12)
35	gosses	A pensionnaires (riga 3)	B gamins (riga 17)	C terrasses (riga 6)
36	abandonné	A étonnés (riga 9)	B choisi (riga 5)	C délaissé (riga 18)
37	entente	A socialisation (riga 25)	B complicité (riga 23)	C crèche (riga 23)
38	pouponnière	A crèche (riga 23)	B joie (riga 3)	C maison (riga 5)

Nel testo, a che cosa si riferiscono le parole che seguono?

- | | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| 39 où (riga 1) | A maison | B banlieue | C halte-garderie |
| 40 y (riga 3) | A banlieue | B Les Papillons | C pensionnaires |
| 41 eux (riga 9) | A lieux | B mamies | C enfants |
| 42 on (riga 18) | A pensionnaires | B pensionnaires et gamins | C gamins |
| 43 nous (riga 18) | A pensionnaires | B générations | C enfants |
| 44 en (riga 21) | A de la halte-garderie « Les Papillons » | B du contact avec les futures générations | C des enfants aux jardin public |
| 45 leur (riga 22) | A pensionnaires | B personnes âgées | C parents |

46 60 Completate il brano che segue, scegliendo fra le parole date (A-T) nella colonna a destra.

L'amiante

A chaque étage je suis obligé de m'arrêter pour reprendre mon**46**..... Là, je n'aurais jamais pu monter**47**.....l'escalier. André n'a que 51 ans. Mais pour se joindre aux 150 victimes de l'amiante qui demandent en ce jeudi de mars , à**48**..... reçues par le député maire de Brest, il a dû prendre l'ascenseur. Dans ce rassemblement de personnes**49**..... réclament justice, une large majorité d'anciens de la Navale ou d'entreprises**50**..... travaillant en sous-traitance pour l'arsenal. Des veuves aussi. Et parfois des salariés plus jeunes, qui découvrent qu'**51**..... ont été contaminés. Comme André. Trente**52**..... à réparer les coques des navires, militaires et**53**..... En 1999, le verdict**54**..... scanner tombe: "Plaques pleurales". Un épaissement des parois pulmonaires dû aux microscopiques fibres d'amiante inhalées. Le premier stade dans**55**..... maladies souvent évolutives et irréversibles, qui ne se déclarent parfois que trente ans après l'exposition. Avec la menace d'insuffisance respiratoire**56**..... cardiaque grave, et de cancer. La mort à petit feu par étouffement disent les proches. Responsable**57**..... de 3 000 décès par an l'amiante pourrait causer 100.000 décès en France d'ici à 2025. André comme tant d'autres a entamé une action en justice. Dans les navires l'amiante était omniprésente et des milliers d'ouvriers ont été**58**..... Le problème date d'avant guerre, avec leur mise en service**59**..... les bateaux à vapeur atteignant des températures très élevées. L'isolation du matériel est**60**..... indispensable.

- A** comme
- B** souffle
- C** parfois
- D** alors
- E** par
- F** sur
- G** être
- H** contaminés
- I** qui
- J** cependant
- K** privées
- L** actuellement
- M** et
- N** car
- O** ils
- P** civils
- Q** pour
- R** du
- S** ces
- T** ans

Boris Thiolay, L'Express 4.4.2002, p. 29

